

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР СТАБИЛИЗАЦИИ СТРАНЫ

Шамба Тарас Миронович,

президент коллегии адвокатов города Москвы «Тамир», Заслуженный юрист РФ,

доктор юридических наук, профессор

Современное состояние юридического образования в Российской Федерации требует фундаментального анализа и переосмысления. Необходимость совершенствования юридического образования обусловлена формированием демократического, правового государства, созданием механизма работы системы управления, укреплением политико-гражданских институтов, утверждением общественного порядка в стране, повышением правосознания населения.

Ключевые слова: юридическое образование, качество подготовки юристов

То, что происходит в стране вызывает глубокую озабоченность у людей. Растет преступность, коррупция стала всеобщей и угрожает стабилизации страны. Экономика с каждым днем катится вниз. В феврале 2016 года реальные доходы населения упали на 6,9% по сравнению с аналогичным периодом минувшего года. Увеличилось количество лиц, живущих ниже прожиточного минимума и достигло 19,1 млн человек.

Многие невзгоды связаны, на мой взгляд и не только мой, с низким уровнем профессионализма людей, работающих во всех сферах жизни: экономике, политике, образовании, медицине и т.д. Проблема профессионализма актуальна как никогда.

Очень важно проанализировать мнения самих студентов о качестве обучения. Так, взгляд на ситуацию глазами студентов оказался настораживающим. Лучшими вузами они назвали: Финансовый университет при Правительстве РФ; МИФИ; Московский государственный лингвистический университет (бывший Ин. яз.); РАНХиГС при Президенте РФ и др. Примечательно, что главными факторами недовольства студентов является низкая заинтересованность преподавателей, пожилой возраст лекторов вузов, наличие коррупции, отсутствие разносторонней студенческой жизни и т.д. При этом стоимость обучения во многих вузах очень высока, а уровень преподавания и условия жизни далеки от необходимого стандарта[1]¹.

Как замечает профессор З.А. Станкевич, нормальная работа госаппарата невозможна без соответствующей системы специализированной подготовки и переподготовки кадров. Нужна «штучная» подготовка кадров, а заинтересованные органы должны обратиться к проблеме подготовки кадров пока не уйдут в небытие славные традиции российских ведущих вузов[2]².

Нормативно-правовые акты, регулирующие образование в стране (например, «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и др.) нацеливают на дальнейшее совершенствование подготовки кадров вообще, и юридических кадров в частности.

Сегодня имеется большое число нормативных актов, регулирующих сферу деятельности образовательных учреждений юридического профиля. Их следует проинвентаризировать, обновить и осовременить. Хорошо бы разработать научную модель подготовки специалиста-юриста для различных отраслей государственной жизнедеятельности.

Юрист, как отмечает профессор Н.И. Побежимова, должен обладать гражданской зрелостью и пониманием, профессиональной этикой, правовой, политической и психологической культурой, глубоким уважением к закону, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности и т.д. Словом, юрист – это человек, получивший высшее юридическое образование, умудренный жизненным опытом, знаниями не только правовыми, но и широкими гуманитарными и социально-экономическими знаниями.

¹ Лемуткина М. Студенты составили антирейтинг вузов. – М.: «МК». – 2016. – 5 апреля. – С. 3.

² Станкевич З.А. Комплекс властной неполноценности. – М.: НГ – Политика. – 2016. – 15 марта. – С. 11.

Реформа юридического образования (это не только сокращение учебных заведений) затрагивает следующие компоненты: доступность образования; его эффективность и качество образовательного процесса. Ныне очень важно обновить содержание учебно-методического процесса, расширить материальную и информационную базу юридического образования, качественно улучшить состав педагогических кадров. Нужно полностью исключить практику включения или наоборот сокращения числа учебных дисциплин, которые снижают уровень профессионального юридического образования.

Работа по сокращению юридических учебных заведений не должна сказаться на качестве образования. Престиж профессии юриста обусловил образование учебных структур в многочисленных ведомственных, специализированных и других учебных заведениях, в том числе непрофильных вузах, которые занимаются подготовкой юридических кадров. В них, как правило, нет квалифицированных преподавателей, необходимой учебно-методической базы. Нужно уходить от такой практики.

Ассоциация ЮРВУЗов Российской Федерации могла бы активнее включиться в реализацию Государственного образовательного стандарта, осуществление требований которого обязательно для всех вузов независимо от их формы собственности. Поскольку стандарты соблюдаются не всегда, выпускники юридических вузов зачастую не отвечают современным требованиям и остаются не востребованными.

Формирование демократического, правового государства, развитие рыночных отношений и экономических преобразований, преодоление экономических трудностей, обеспечение правопорядка и др. – государственная задача. И здесь очень важно разработать новую модель системы управления, основной целью которой должно стать создание единой федеральной системы развития юридического образования в Российской Федерации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов-профессионалов, способных решать современные социально-экономические, политические, правовые проблемы и все другие проблемы, имеющиеся в стране.

Список литературы:

1. Лемуткина М. Студенты составили антирейтинг вузов. – М.: «МК». – 2016. – 5 апреля. – С. 3.
2. Станкевич З.А. Комплекс властной неполноценности. – М.: НГ – Политика. – 2016. – 15 марта. – С. 11.

LEGAL EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR IN STABILIZING THE COUNTRY

Shamba Taras Mironovich,

*President of the bar of the city of Moscow «Tamir» honoured lawyer of Russian Federation,
doctor of legal sciences, Professor*

The current state of legal education in the Russian Federation requires fundamental analysis and rethinking. The need to improve legal education due to the formation of democratic, legal State, the establishment of the management system, strengthening the political and civil institutions, public approval order in the country, raising awareness of the population.

Keywords: legal education, the quality of the training of lawyers