

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Алексей Васильевич Митин, канд. филос. наук, доц. кафедры теории и истории государства и права,

E-mail: amitin@miemr.ru

Московский университет имени С.Ю. Витте,

http://www.muiv.ru

В статье обосновывается актуальность патриотического воспитания молодежи в наше время. Рассмотрены пути дальнейшего совершенствования патриотического воспитания молодежи.

Ключевые слова: отечество, патриотическое воспитание, молодежь, функции патриотизма, национальная политика, правовое государство, национальные интересы, гражданское общество, терроризм, коррупция, личность.

В наши дни происходят значительные изменения общественного сознания по проблемам патриотического воспитания. Длительный период данной категории не уделялось должного внимания. Вместе с тем, международная практика подтвердила, что патриотизм, как элемент национальной политики, необходим, а для Российской Федерации в современных условиях он является важным сплачивающим и мобилизующим началом.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества. Постепенно наша страна встает на путь формирования демократического, правового государства и становления гражданского общества [1].



А.В. Митин

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором и необходимым условием для защиты национальных интересов, возрождения и укрепления российской цивилизации. В условиях борьбы с международным терроризмом, коррупцией [2], наркоманией [3], патриотическое воспитание граждан должно определяться национальными интересами России и обеспечивать активное участие граждан в создании ее безопасности.

Однако, по данным социологических исследований, проведенных Волгоградским институтом молодежной политики, среди молодежи значительно изменилось отношение к таким ценностям, как Отечество, патриотизм, верность традициям, национальная культура и история России, долг, честь, достоинство. Произошло смещение акцентов в социально-нравственных ориентирах значительной части молодежи в сторону прагматизма, космополитизма и конъюнктуры с ярко выраженными проявлениями эгоистического, асоциального и антигуманного характера [4].

Сложная международная обстановка требует более тщательного рассмотрения вопросов обороны государства. Проблемы вооруженной защиты Российской Федерации, обеспечение безопасности границ, и в целом нормальной жизни мирных граждан чрезвычайно осложнились. Армия и флот в определенной степени лишились возможности удовлетворять насущные потребности в призывном контингенте, как в количественном, так и в качественном отношении. Результаты исследования, проведенного главным управлением воспитательной работы Вооруженных Сил РФ среди юношей-москвичей призывного возраста, наглядно продемонстрировали остроту данной проблемы. Так, о сохраняющейся опасности вооруженной агрессии против России заявили лишь 39 % опрошенных. Только 32 % молодых людей выразили готовность и желание пойти служить в армию. Каждый третий из опрошенных призывников вполне откровенно заявил о нежелании проходить военную службу. Уклонение от военной службы

осуждают только 6 % опрошенных, а примерно каждый второй не видит в этом ничего предосудительного или противозаконного [5]. Таким образом, наблюдается снижение и патриотической составляющей, и правосознания [6].

Патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление является цементирующей основой существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм по своему характеру консервативен и выполняет различные функции, в том числе:

1 Интегрирующую, то есть направленную на объединение большинства нации на основе приоритета интересов общества и государства и ответственную за формирование образа будущего своей страны не только сегодня, но и завтра.

2 Охранительную или защитительную, в рамках которой осуществляется формирование и развитие того, что определяется как национальная безопасность.

3 Стабилизирующую, то есть придающую прочность и устойчивость социальной, этнонациональной и государственной системам во всех их основных звеньях (языке, культуре, стереотипах поведения, нравственных и правовых нормах и т. д.).

4 Регулирующую, то есть определяющую характер реакций на внешние воздействия и влияющую на характер вновь складывающихся связей и отношений во всем их многообразии.

5 Воспитательную, воздействующую на целенаправленную деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества с целью придания им определенного смысла и направленности.

Патриотизм в связке с гражданственностью и этничностью выполняет роль скрепляющего общества фактора, который нейтрализует негативные явления и процессы и выступает мощным стимулом позитивного развития личности и общества в целом [7].

Президент, правительство Российской Федерации, общественные организации уделяют большое внимание вопросам патриотического воспитания граждан, особенно молодежи, и в целом патриотизму как национальной ценности. Это находит свое отражение в правовых, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятиях патриотической составляющей государства.

Важную роль в дальнейшем развитии системы патриотического воспитания и обеспечение ее устойчивого функционирования сыграла реализация государственных программ патриотического воспитания граждан, в том числе и утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Огромное значение в этом отводится роли семьи и образовательных учебных заведений.

Сегодня особое место в формировании патриотических качеств молодежи, в т. ч. и будущих защитников, занимает работа с допризывной молодежью и учащимися. Су-

щественному прогрессу в организации данной работы способствуют следующие направления по совершенствованию патриотического воспитания молодежи:

1 Развитие и совершенствование материальной базы Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» [8] по авиационным, техническим и военно-прикладным видам спорта, техническому творчеству молодежи, подготовке граждан по военно-учетным специальностям, кадров массовых технических профессий.

Автомобильные, технические, радиотехнические, морские и объединенно-технические образовательные учреждения-школы, авиационные организации и спортивно-технические клубы способствуют более качественной подготовки будущих защитников Родины, особенно в такой исторический период, когда осуществлен переход на службу по контракту, а служба по призыву составляет один год.

2 Активное взаимодействие учебных заведений различного уровня с воинскими частями и ВОУВПО [9] по вопросам проведения на постоянной основе Дней призывника, Дней открытых дверей, Уроков мужества, Вахт Памяти, организации военно-спортивных клубов по интересам и военно-спортивных лагерей, различных спортивно-массовых мероприятий, в том числе военно-спортивных игр «Зарница». Проводимые совместные мероприятия, в ходе которых молодежь приобщается к военному делу и знакомится с азами военной службы, пользуются большой популярностью.

3 Совершенствование научно-теоретического обеспечения по вопросам патриотического воспитания, в том числе: разработка комплекса методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, обогащение содержания патриотического воспитания на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук.

4 Систематизация и обобщение педагогического и методического обеспечения, повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях и превращение их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания граждан Российской Федерации.

5 Увеличение объема и качества информационной и пропагандистской работы, наглядной агитации по патриотическому воспитанию, в том числе приглашение и чествование ветеранов, проведение конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, концертов артистов эстрады и коллективов художественной самодеятельности, проведение Дней воинской славы, изучение истории и традиций Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых структур, с примерами мужества и героизма защитников Отечества.

В канун подготовки и празднования 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, где патриотизм проявил себя в высшей степени, данную работу необходимо усилить.

Патриотизм всегда конкретен и направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки, а учет и использование выше перечисленных направлений будет способствовать созданию условий для национального возрождения и процветанию России как великой державы.

Литература

1. *Гладких В.В.* Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в поликультурной среде вуза: системно-деятельностный подход: дис. ... на соиск. учен. степ. докт. пед. наук / В.В. Гладких. Тамбов, 2011. 435 с.

2. *Комарова А.И.* Институализация антикоррупционного права как комплексной отрасли правовой системы России: концептуально-теоретический аспект / А.И. Комарова // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Сер. 2: Юридические науки. 2013. 2 (3).

3. Уварова И.А. Стратегия государственной антинаркотической политики: принятие мер по ее реализации // Антинаркотическая безопасность. 2013. № 1 (1). С. 104–108.
4. Попова Е.Н. Педагогический анализ и оценка качества патриотического воспитания подростков в общеобразовательной школе: дис. ... на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Е.Н. Попова. Волгоград, 2011. 212 с.
5. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: дис. ... на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / В.П. Лукьянова. М., 2003. 165 с.
6. Зейналова Л.М. Правовая грамотность глазами молодежи. Сб.: Актуальные проблемы реализации Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. М.: Издательство МИИТ; Юридический институт, 2012. С. 141.
7. О патриотизме и гражданственности: учеб. пособие для студентов, работников сферы молодежной политики и педагогов / под ред. д.с.н., проф. А.А. Козлова. СПб.: Элексис Принт, 2005. 228 с.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 г. № 973 «Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».
9. Митин А.В. История государства Российского: истоки, процессы, проблемы (к 1150-летию образования): монография. М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2014. С. 307.

Patriotic education of youth: problems and main directions of its improvement

Alexey Vasilievich Mitin, candidate filosofski Sciences, associate Professor Theory and history of state and law, Vitte Moscow University

In article the urgency of Patriotic education of youth in our time. Consider ways of further improvement of Patriotic education of youth.

Keywords: Patriotic education; youth; functions of patriotism.

УДК62.432

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ

*Лада Вячеславовна Милованова, доц. кафедры теории и истории государства и права, канд. юрид. наук, доц.,
E-mail: milo-lada@yandex.ru,
Московского университета им. С.Ю. Витте,
<http://www.muiiv.ru>*

В статье исследуется содержание, правовая природа образовательной политики в Российской Федерации; рассматриваются приоритетные направления совершенствования ее организации. Важная часть статьи посвящена анализу теоретических и практических аспектов образовательной политики. В работе делается вывод, что до сих пор сохраняется большое количество коллизий между федеральным законодательством об образовании и отдельными положениями международно-правовых актов.

Ключевые слова: образование, современная образовательная политика, упорядоченная и сбалансированная система современного законодательства об образовании, унификация феде-