

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Юлия Владимировна Сафронова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории, анализа и отраслевой экономики

E-mail: safronova_@mail.ru

Московский государственный университет пищевых производств

<http://www.mgupp.ru>

Лариса Геннадьевна Лагутина, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

E-mail: larisalagutina@mail.ru

Московский университет им. С.Ю. Витте

<http://www.muiv.ru>

В статье рассмотрены проблемы формирования программ долгосрочного развития региона субъектами управления. Авторами предлагается использование метода прогнозирования – Форсайта – для выявления приоритетов инновационного развития и внедрения полученных результатов в процесс разработки региональных и федеральных программ развития регионов. Результаты могут быть использованы в управлении регионом.

Ключевые слова: управление, инновация, трудовой потенциал, Форсайт, прогнозирование, регион.

Актуальной проблемой для реализации в регионах инновационной и социально-экономической политики является разработка региональных программ развития региона на долгосрочный период на основе методов Форсайт, что позволит обеспечить развитие науки, технологий и образования [1].



Ю.В. Сафронова

При этом чрезвычайно важным является повышение инновационной активности трудового потенциала, раскрытие его сущности как экономической категории и эффективное управление им.

Поскольку в настоящее время важнейшим инструментом государства на пути выстраивания и регулирования экономики страны является преимущественно инновационная со-



Л.Г. Лагутина

ставляющая, а основной движущей силой является трудовой потенциал, то необходимо более подробно рассмотреть его структуру. Она может быть представлена как совокупность четырех компонентов: интеллектуального, творческого, информационного, инновационного.

Рассмотрим интеллектуальный компонент, который представляет собой мыслительные и познавательные способности человека, совокупность профессиональных и научных знаний. Интеллектуальные способности находят свое отражение в интеллектуальном труде, результатом которого может выступать интеллектуальная собственность, что, по сути, является новшеством, или инновацией [2; 101–104].

Очевидно, что высокий уровень развития интеллектуального компонента является фактором становления инновационной экономики. Активное его вовлечение в инновационный процесс связано с наличием эффективной системы управления, обеспечивающей эффективное использование творческой энергии и интеллектуальных способностей специалистов в процессе создания нового знания и реализации результатов интеллектуального труда в ответ на требования и возможности рынка.

В настоящее время не решена проблема дисбаланса между спросом предприятий на квалифицированных специалистов с требуемыми профессиональными качествами и ограниченными возможностями высших учебных заведений удовлетворить этот спрос. Достижение баланса между спросом и предложением возможно путем внедрения системы прогнозирования, позволяющей выявлять перспективные потребности экономики в высококвалифицированных кадрах в целях последующего использования полученных результатов в деятельности системы образования.

В докладе «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях» отмечено, что «прогнозы перспективной структуры образования и модернизация его содержания (особенно в профессиональном образовании) могут опираться на результаты технологического и научного Форсайта» [3].

Согласно Проекту долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации (до 2025 года), Форсайт – это «методология организации процесса, направленного на создание общего у участников видения будущего, которое стремятся поддержать все заинтересованные стороны своими сегодняшними действиями» [1].

Форсайт позволяет осуществлять целеполагание в процессе управления интеллектуальной составляющей трудового потенциала благодаря снижению неопределенности будущего и определению основных этапов к его достижению.

Применение Форсайта обеспечивает согласованность в принятии управленческих решений субъектами управления интеллектуальным потенциалом (представителей органов власти, хозяйствующих субъектов, регионального сообщества, организованного в различные общественные и политические организации) при выборе приоритетов инновационного и социально-экономического развития как регионов, так и страны в целом.

Для того чтобы обеспечить согласование экспертного видения с видением заинтересованных участников, целесообразно проводить Форсайт в несколько последовательных этапов (рис. 1).



Рис. 1. Последовательность этапов Форсайта

Решающая роль в проведении экономических преобразований в регионах и стране принадлежит системе приоритетов инновационного развития, находящейся в основе проводимой органами исполнительной власти политики. Поэтому на первом этапе происходит определение стратегических целей и задач общества, а также выявление видения приоритетов инновационного развития разными субъектами управления, а также выявление областей, которые могут стать предметом Форсайта, с целью согласования всех интересов.

На втором этапе разрабатывается методология выявления приоритетов, задачами которого являются определение принципов и формирование критериев отбора региональных приоритетов, а также выбор экспертных методов.

На этом этапе необходимо учитывать, что региональные приоритеты должны быть согласованы с долгосрочными сценариями и направлениями экономической политики государства, они должны подчиняться целям социально-экономического развития страны.

Кроме того, предлагаемая система приоритетов должна учитывать сложившуюся структуру научно-технической сферы региона, имеющиеся в распоряжении ресурсы, технологические возможности для реализации выбранных направлений и формирова-

ния отраслевых стратегий и перспективы развития тех или иных направлений науки и техники.

Предпочтение должно отдаваться развитию технологий, позволяющих достигать наиболее высоких научных результатов, имеющих широкую область практического применения, способствующих производству высокотехнологических товаров и услуг, обладающих конкурентными преимуществами на региональных, национальных и глобальных рынках.

Другой задачей, решаемой на этом этапе, является выбор экспертных методов. В проектах Форсайт, как правило, используется 10–15 методов прогнозирования, таких как метод Дельфи, метод критических технологий, экспертные панели, дорожная карта, патентный анализ, игровое моделирование, разработка сценариев и др. При выборе методов, как правило, исходят из временных и ресурсных ограничений, наличия достаточного количества высококвалифицированных экспертов, доступа к информационным источникам и т.д. Тем не менее, используемый метод или совокупность методов должны позволять представить в наглядной форме основные этапы реализации поставленных целей вместе с совокупностью факторов и условий, влияющих на их достижение.

Третий этап Форсайта предполагает осуществление анализа экономики региона и научно-инновационной сферы.

Отбору приоритетов должен предшествовать анализ текущего состояния экономики региона, результатом которого является выявление проблем, препятствующих инновационному развитию, а также оценка ресурсных и технологических возможностей для переориентации экономики региона.

На этом этапе необходимо:

- осуществить анализ внешних (изменение стоимости капитала и потоков на мировых рынках) и внутренних тенденций (динамика развития основных отраслей промышленности в регионе, анализ динамики ВРП, анализ инновационного сектора региона, изменение спроса на инновации), влияющих на характер экономического развития;
- выявить факторы, существенно влияющие на российскую экономику в долгосрочной перспективе, вытекающие из тенденций развития глобальной экономики.

Для первоначального списка приоритетных отраслей осуществляется прогноз перспектив развития, результатов фундаментальных научных исследований в выбранных сферах, развития новых технологий в данных отраслях, выхода на рынок принципиально новых видов продукции, оценивается экономический эффект от их развития [4].

Результаты полученных прогнозов необходимо сопоставлять с известными или экспертно установленными результатами развития исследований, разработок и инноваций в мире для оценки потенциальных перспектив для производителей инновационной продукции и принятия решений о поддержке тех или иных исследований и разработок.

На данном этапе целесообразно осуществить оценку перспективного спроса на квалифицированные кадры со стороны выбранных отраслей экономики, возможности удовлетворения системой образования потребностей предприятий в требуемых специалистах, разработать сценарии развития системы образования в целом и ее отдельных компонентов с учетом перспективных тенденций демографического, социально-экономического и научно-технического характера.

На четвертом этапе осуществляется отбор инновационных приоритетов. Отбор вариантов развития происходит при привлечении экспертов разных профилей – социологов, политологов, технологов, экономистов, представителей органов региональной власти, научно-исследовательских центров, университетов, предприятий, глубоко знающих проблемы, способных учесть глобальные тенденции. Каждый специалист имеет уникальную модель мира, набор моделей всех объектов, относящихся к роду его деятельности. Чем лучше организовано их взаимодействие, тем точнее можно предсказывать возможные последствия внедрения тех или иных вариантов.

Данный этап крайне важен для результатов Форсайта.

На этапе отбора приоритетов происходит также выявление конфликтных областей, характеризующих противоречия между активными субъектами, в целях преодоления этих противоречий выбором стратегии развития продуктивного конфликта, избегания этих противоречий путем формирования целей и способов их реализации вне конфликтных областей или выявления неосуществимых стратегий развития региона.

В соответствии с выбранным методом происходит обработка результатов опроса экспертов, на основании которых формируется конечный список приоритетов.

Обсуждение выявленных приоритетов происходит на пятом этапе. По результатам экспертного обсуждения определяют ключевые технологии и конкретные технические решения, которые должны быть положены в основу проводимой инновационной политики в регионе, результатом реализации которой будет освоение и внедрение новых технологий, производство инновационной продукции, конкурентоспособной на перспективных рынках.

На основании полученных результатов происходит разработка конкретных практических мероприятий для достижения поставленных целей для производственного сектора, отдельных компаний, научных организаций, системы образования и подготовки кадров.

Целесообразно осуществление общественного обсуждения всеми заинтересованными лицами аналитических отчетов, прогностических материалов, обобщающих экспертное знание, полученное в результате работы экспертных групп, разработанных практических мероприятий. После этого результаты Форсайта должны быть утверждены органами власти.

На основании результатов Форсайта происходит формирование региональных программ развития, направленных на внедрение их. Внедрение программ позволяет координировать усилия по освоению и развитию технологий, а значит активизации научной деятельности в регионе.

Создание некоторой определенности относительно будущего позволит прогнозировать развитие системы образования и образовательного потенциала в регионе, а именно:

- оценивать вероятностный спрос на образовательные услуги по секторам экономики;
- выявлять наиболее востребованные специальности;
- определять требования работодателей к уровням квалификации работников, их базовым умениям и навыкам по группам специальностей и уровням образования;
- определять характер развития рынка образовательных услуг в регионе.

Это позволит планировать свою деятельность высшим учебным заведениям, обеспечивать подготовку специалистов по востребованным специальностям, ориентироваться на профессиональную структуру спроса на специалистов со стороны работодателей, а значит впоследствии избежать проблемы «переизбытка» и «недостатка» кадров на рынке труда, обеспечив, таким образом, повышение вклада образования в модернизацию экономики региона [5].

Реализуемость программ развития обеспечивается использованием комплекса инструментов (методов управления, рычагов), применяемых для реализации приоритетов.

Особую значимость приобретает разработка законодательных актов и нормативных положений, касающихся защиты прав интеллектуальной собственности и установление ответственности за правонарушения, связанные с незаконным использованием результатов интеллектуального труда.

Кроме того, инновационное развитие обеспечивается путем установления и закрепления системы институтов, регулирующих политические, социальные и экономические аспекты развития, необходимые для стимулирования и поддержки инновационного развития в регионе, например:

- организаций, осуществляющих научные исследования и разработки;
- инновационных центров, координирующие действия научно-исследовательских организаций;
- центров коммерциализации технологий и разработок;
- финансовых организаций, оказывающих поддержку инновационной деятельности (региональных инвестиционных фондов, страховых, венчурных, бюджетных фондов).

Ускорение процессов создания и распространения инновационных продуктов на региональном и национальном уровнях обеспечивается созданием соответствующих благоприятных условий [6]. Они предполагают поддержку предприятий, осуществляющих инновационную деятельность, а также направлены на повышение заинтересованности во внедрении новшеств за счет финансово-кредитных, налоговых и антимонопольных рычагов и стимулов.

Не менее важными являются социальные методы, ставящие своей целью создание условий, способствующих росту интеллектуального потенциала за счет повышения престижа образования, расширения образовательного пространства, повышения мотивации труда за счет реализации социально ответственного поведения.

Таким образом, создание прогнозов позволит:

- идентифицировать экономические проблемы и выявить приоритетные направления социально-экономического и инновационного развития страны;
- выявлять «точки роста» и «узкие места», а также разрабатывать концепции и программы регионального развития, направленные на эффективное использование имеющихся ресурсов в целях инновационного развития;
- разрабатывать мероприятия макроэкономической и региональной политики, направленные на создание благоприятных условий для инновационного развития регионов.

Успешность Форсайт-проекта связана с грамотным осуществлением его менеджмента, определения критериев успеха и обеспечения устойчивости проекта в долгосрочной перспективе. После запуска в реализацию разработанных мероприятий необходимо осуществлять контроль за промежуточными результатами. Это является задачей последнего этапа, на котором значимую роль приобретает наличие системы мониторинга и управления реализацией приоритета.

Мониторинг реализации приоритета позволяет осуществлять анализ возникающих проблем в ходе внедрения региональных программ, направленных на развитие технологий. На данном этапе необходимо отслеживать соответствие промежуточных результатов внедрения приоритетов прогнозируемым. Исходя из этого необходимо осуществлять подготовку и принятие решений по корректировке или уточнению стратегии реализации приоритетов.

Итак, формирование программ долгосрочного развития региона с использованием методов Форсайт является средством реализации в регионах инновационной и социально-экономической политики, что позволит обеспечить развитие науки, технологий и образования. За счет усиления взаимодействия образования, производства и науки Форсайт может способствовать обеспечению экономики региона интеллектуальным потенциалом высокого уровня за счет создания благоприятных условий для его реализации. Следствием развития новых технологий в регионе может стать:

- становление инновационной экономики посредством быстрого распространения инноваций на все предприятия региона;
- технологическая модернизация производств;
- создание и поддержание жизнеспособной инновационной инфраструктуры;
- повышение в регионе предпринимательской активности;
- создание возможности регулирования инвестиционных потоков и оценки эффективности их вложений на основе приоритетности развития отраслей в регионе;
- возникновение новых привлекательных рабочих мест;

- удержание высококвалифицированных работников на предприятиях региона и возможность привлечения специалистов из других регионов;
- рост доходов населения и предприятий.

Литература

1. Проект Концепции долгосрочного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2025 года: материалы рабочей группы. – М., 2006.
2. Резник Г.А., Амирова Д.Р. Инновационная активность трудового потенциала как важнейший ресурс модернизации экономики // Экономика и предпринимательство. 2013. №12-2. С. 101-104.
3. Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях / под ред. Я. Кузьминова, И. Фрумина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – с. 39
4. Столярова О.А., Сафронова Ю.В. Перспективы развития молочного подкомплекса Пензенской области // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2013. № 2. С. 24-26.
5. Сафронова Ю.В., Лагутина Л.Г. Управление интеллектуальным потенциалом в регионах // Экономика и предпринимательство. 2014. №4-2. С. 386-388.
6. Кузнецова А.И., Колотовкина И.Ю. Обоснование перспективных направлений инновационного развития инфраструктуры Сахалинской области // Транспортное дело России. 2011. № 36 (91).

Formation of programs of the long-term Region developments

Yulia Vladimirovna Safronova, Ph.D., Associate Professor, Management, Accounting and Finance Department, Moscow State University of Food Production

Larisa Gennadievna Lagutina, Ph.D., Associate Professor, the Department of Accounting and Taxation, Moscow Vitte University

The article discusses the problem of forming long-term development programs in the region control subjects. The authors propose to use of the forecast – Forsythe for identify the priorities for development innovation and implementation of the results in the development of regional and federal programs for regional development. Results may be used in the management of the region.

Keywords: management, innovation, labor potential, Forsyth, forecasting, region

УДК: 338.24.021.8

АКТУАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

*Юлия Анатольевна Никонова, старший преподаватель
кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение»*

E-mail: zenit.72@mail.ru

Московский университет им. С.Ю. Витте

http://www.muiiv.ru

Государство, осознавая стратегическое значение качественного образовательного процесса, осуществляет функции по управлению воспроизводством знаний посредством создания благоприятных условий, предоставления необходимых стимулов субъектам в производстве и использовании знаний как одного из основных ресурсов экономики. О механизмах, используемых государством в качестве мер, направленных на развитие образовательной сферы, пойдет речь в данной статье.