

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ КАК СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Сапогов Владимир Митрофанович¹,
канд. юрид. наук, доцент,
e-mail: dikbul@yandex.ru

Смородина Виктория Анатольевна²,
канд. юрид. наук,
e-mail: smorodina-svu@ya.ru

¹Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет», г. Псков, Россия

²Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального
образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»,
г. Санкт-Петербург, Россия

На основе авторских подходов к пониманию патриотизма как системообразующего компонента профессионализма сотрудников правоохранительных органов, процессов формирования их патриотических качеств, составляющих основы профессионально-патриотической культуры, рассматриваются актуальные проблемы использования государственных символов РФ как средств патриотического воспитания личного состава правоохранительных органов. В исследовании применялся системный и комплексный подход к исследованию проблемы с позиции юриспруденции, психологии, социологии. Авторы полагают, что патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов не может обойтись без использования основополагающих символов государства, олицетворяющих его главные идеи и принципы. Затрагивается проблема организации воспитательной работы с личным составом правоохранительных органов в аспекте формирования патриотизма сотрудника. Результаты исследования дополняют и расширяют систему знаний об организационно-правовых аспектах информационно-пропагандистской работы с сотрудниками правоохранительных органов, формировании патриотических чувств сотрудника правоохранительного органа в соответствии нормами, обозначенными в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

По тексту статьи Российская Федерация сокращенно указывается – РФ.

Ключевые слова: правоохранительные органы, патриотизм, патриотическое воспитание, государственные символы России, государственная служба, личный состав, средства воспитания

STATE SYMBOLS AS A MEANS OF PATRIOTIC UPBRINGING FOR LAW ENFORCEMENT PERSONNEL

Sapogov V.M.¹,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
e-mail: dikbul@yandex.ru

Smorodina V.A.²,
Candidate of Legal Sciences Sciences,
e-mail: smorodina-svu@ya.ru

¹The Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Pskov State University”,
Pskov, Russia

²St. Petersburg State Governmental Institution of Additional Professional Education “Educational
and Methodological Center for Civil Defense and Emergency Situations”, St. Petersburg, Russia

Based on the authors' approaches to understanding patriotism as a core component of law enforcement officers' professionalism, and the processes of forming their patriotic qualities that constitute the foundations of a professional-patriotic culture, the article examines current problems in using state symbols of the Russian Federation as means of patriotic education for law enforcement personnel. The study applied a systematic and comprehensive approach to the problem from the standpoint of jurisprudence, psychology, and sociology. The authors argue that patriotic education of law enforcement officers cannot be complete without the use of the fundamental symbols of the state, which embody its main ideas and principles. The article also addresses the organization of educational work with law enforcement personnel with regard to shaping officers' patriotism. The findings complement and expand the body of knowledge on the organizational and legal aspects of information and advocacy work with law enforcement officers, and on shaping officers' patriotic feelings in accordance with the norms set out in the strategic planning documents on ensuring the national security of the Russian Federation. In the text of the article, the Russian Federation is abbreviated as RF.

Keywords: law enforcement agencies, patriotism, patriotic education, state symbols of Russia, public service, personnel, means of education

Введение

Современная социально-политическая ситуация и события последних лет подтверждают необходимость повышения уровня общественного патриотического сознания, чтобы обычным явлением была готовность к патриотическому действию.

Как показывает история нашего государства, стимулирующий фактор в виде патриотического сознания зачастую выходит на передний план и играет решающую роль в той или иной социальной ситуации.

По этой причине использование государственной символики в той или иной форме имеет высокий потенциал для формирования патриотических чувств, поскольку формирует в сознании сотрудника правоохранительного органа приверженность тем идеалам и смыслам, которые обозначены в документах стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ как традиционные ценности. В этой связи целью настоящего исследования является определение сущностных характеристик патриотического сознания сотрудников правоохранительных органов и выявление особенностей его формирования на основе использования государственных символов.

Поскольку на сегодняшний день воздействие на патриотическую составляющую сознания сотрудников правоохранительных органов обретает особую значимость, важно доносить до стражей правопорядка их особую роль в поддержании стабильности и безопасности государства.

На повестке дня формирование у сотрудников правоохранительных органов солидарности с нравственными ориентирами, формирующими мировоззрение граждан России, лежащими в основе общероссийской гражданской идентичности.

На формирование такого мировоззрения сотрудников правоохранительных органов могут оказывать влияние основополагающие символы государства, которые олицетворяют его главные идеи и принципы. Их образ, запечатлённый в сознании сотрудника, неразрывно связывает человека со своим призванием службы на благо общества и государства. И такое чувство связи со своей страной порождает в людях уверенность в правильности собственных действий, ощущение сопричастности в деле защиты традиционных ценностей.

Основная часть

Патриотизм как системообразующий компонент профессионализма сотрудников правоохранительных органов выступает сложным и многоаспектным феноменом и весьма активно изучается современными исследователями. М.А. Мазур выделяет как самостоятельную категорию патриотическую культуру сотрудника органов внутренних дел и определяет ее как «вид его профессиональной культуры, в которой обеспечение и защита жизненно важных интересов государства и общества выступает

ведущей ценностью профессиональной деятельности» [1, с. 7]. Ряд исследований подтверждают взаимосвязь нравственных качеств и ценностей сотрудников правоохранительных органов и их патриотизма [2; 3], указывают на необходимость осуществления патриотического воспитания в период прохождения службы [4; 5].

Согласимся с исследователями в том, что патриотизм не возникает у сотрудника правоохранительного органа сам по себе. Патриотические чувства возникают не только на основе знаний и обладания ценностными ориентациями патриотической направленности, но и готовности воплощать и защищать эти ценности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Формирование патриотических качеств сотрудников правоохранительных органов не происходит в отрыве от общего процесса формирования патриотических качеств гражданина и имеет определенные особенности. Речь идет об организации этого процесса, который характеризуется направленностью формирования патриотизма, институциональностью, планомерностью, постоянством, последовательностью осуществления в рамках морально-психологического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

Так, согласно Положению о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел РФ (далее – Положение о МПО), морально-психологическое обеспечение включает в себя согласованный по целям, задачам и времени процесс формирования (достижения) и поддержания у сотрудников органов внутренних дел РФ профессионально значимых морально-политических, нравственных и психологических качеств, позволяющих успешно выполнять оперативно-служебные задачи в любых условиях обстановки. При этом к основным целям морально-психологического обеспечения относятся: «формирование у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, их воспитание в духе преданности Отечеству, личной ответственности за его историческую судьбу... закрепление в сознании сотрудников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общероссийской гражданской идентичности»¹.

Патриотическое воспитание можно определить как направление политико-воспитательной работы (являющейся основным видом морально психологического обеспечения), нацеленное на формирование у сотрудников правоохранительных органов патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству.

Для исследования отношения к патриотизму сотрудников правоохранительных органов были опрошены действующие сотрудники, проходящие службу в различных подразделениях МВД России, ФСБ России, ФССП России, ФСИН России, ФТС России, Росгвардии, Следственного комитета РФ Северо-Западного федерального округа. Опрос осуществлялся в электронной форме и содержал вопросы, касающиеся: понимания понятия патриотизма и его признаков; личного отношения к патриотизму; использования государственной символики в патриотическом воспитании; мер повышения патриотизма сотрудника правоохранительного органа; организации патриотического воспитания по месту службы.

Полученные ответы составили следующую общую характеристику патриотизма сотрудников правоохранительных органов.

На прямой вопрос «Вы патриот?» 98 % ответили утвердительно.

На вопрос «Патриотизм – это...» максимальное количество сотрудников (86 %) выбрали вариант ответа: «социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё». 100 % опрошенных сотрудников выбрали ответ: «Настоящий патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и страны, их традиции и обычаи». Таким образом, подавляющее большинство опрошенных имеют конструктивное понимание патриотизма.

Представляют исследовательский интерес результаты опроса относительно патриотичности действий, связанных с эмиграцией и двойным гражданством. 54,9 % опрошенных сотрудников согласились с тем, что не является патриотом человек, который эмигрировал на постоянное место жительства в другое государство. 19,6 % не посчитали данное явление проявлением непатриотизма, а 25,5 % за-

¹ Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

труднились ответить. 68,6 % респондентов не считают, что лицо, имеющее гражданство нескольких государств, не является патриотом. 19,6 % выразили противоположное мнение, а 11,8 % затруднились с ответом. Как представляется, опрошенные сотрудники связывают проявление патриотизма с действиями, а не со статусами человека.

В ходе опроса выявлялись установки и ценностные ориентации сотрудников относительно способов проявления своего патриотизма. На вопрос: «Как патриот, на что вы готовы ради своей страны?» было предложено выбрать все возможные варианты и получены следующие ответы: 21,6 % – «демонстрировать символику страны на одежде, на автомобиле, на теле (нанесение татуировок)»; 11,8 % – «оставаться на службе сверхурочно, не требуя оплаты»; 13,7 % – «носить элементы традиционной культуры (одежда, причёски, борода)»; 5,9 % – «иметь минимальное количество выходных дней»; 25,5 % – «иметь ограниченный выезд за границу»; 70,6 % – «участвовать в общественных массовых мероприятиях патриотической направленности (митинги, парады, праздники)»; 7,8 % – «иметь возможные проблемы с созданием собственной семьи из-за сложностей несения службы»; 11,8 % – «я не готов тратить своё время и возможности на идеологическую пропаганду».

Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод о том, что опрошенные сотрудники придают большое значение использованию государственной символики для выражения патриотичности; в ряде случаев даже согласны на определенные неудобства, лишения и ограничения.

В подтверждение этих выводов представим результаты ответов на вопрос: «Какие меры повышают патриотизм сотрудника правоохранительного органа (также было предложено выбрать все возможные варианты): «патриотическое воспитание в подразделении в рамках служебной подготовки» – 47,1 %; «знакомство с героическими подвигами сотрудников правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны» – 43,1 %; «знакомство с героическими подвигами сотрудников правоохранительных органов в горячих точках» – 41,2 %; «участие в спортивных мероприятиях» – 19,6 %; «участие в общественных массовых мероприятиях патриотической направленности» – 47,1 %; «участие в праздничных, ритуальных и других мероприятиях своего подразделения, службы» – 29,4 %; «создание по месту службы для ознакомления сотрудников выставок и уголков, посвященных государственной символике и ее истории» – 31,4 %; «оформление наглядной агитации в служебных помещениях учреждений и органов» – 19,6 %; «соответствующее уровню жизни в стране материальное обеспечение сотрудников» – 41,2 %; «создание достойных условий службы, оборудование служебных помещений по нормам положенности» – 43,1 %.

Как и в ответах на предыдущий вопрос, опрошенные сотрудники правоохранительных органов выделяют значимость использования государственных символов в деятельности по повышению патриотизма.

Отдельное внимание хотелось бы обратить на ответы, показывающие взаимосвязь формирования патриотизма у сотрудников правоохранительных органов и условий прохождения ими службы. Почти половина респондентов считает материально-техническое обеспечение действенной мерой формирования патриотизма в правоохранительных органах.

Относительно организации патриотического воспитания в органах, где проходят службу опрошенные сотрудники, вывод можно сделать из ответов на вопрос: «В вашем подразделении, службе, на ваш взгляд, эффективно организовано патриотическое воспитание?» – 66 % ответили «да», а 34 % заявляют о его неэффективности по месту службы.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод о том, что опрошенные сотрудники правоохранительных органов осознают суть патриотизма, считают себя патриотами и не только на словах готовы проявить свою патриотическую позицию.

Государственная символика, используемая при организации общественных массовых мероприятий патриотической направленности, в праздничных, ритуальных и других служебных мероприятиях, для оформления наглядной агитации и выставок в служебных помещениях учреждений и органов, оказывает влияние на возникновение патриотических чувств и ценностных ориентаций сотрудников правоохранительных органов.

Отдельные позиции в ответах наталкивают на необходимость модернизации подходов к организации патриотического воспитания в правоохранительных органах.

По нашему представлению, большую роль в этом может играть широкое использование государственной символики в сфере профессиональной правоохранительной деятельности.

Посредством воздействия на эмоциональную составляющую сознания через символику государства и закрепления за ними позитивного чувственного образа достигается положительный эффект патриотического воспитания. Наглядные образы запечатлеваются в памяти человека, вызывают к положительным воспоминаниям, возникает некая привязка к символике государства.

Символы, как средство формирования гражданской идентичности, используемые во многих государствах, демонстрируют возрастающую роль виртуальной реальности и перформативности [6].

Общеизвестно, что особенностью патриотического воспитания является добровольность и желание человека быть частью страны, а также потребность служения Родине, внести вклад в становление государства. При соблюдении данных условий патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов принесет позитивные для государства последствия [7, с. 143].

Возможности использования символики государства в воспитательной работе с личным составом правоохранительных органов очень широки. Для многих форм воспитательной работы государственная символика выступает неотъемлемым атрибутом, а значит требуется так организовать работу с личным составом, чтобы сотрудники осознавали роль госсимволики в проводимом мероприятии.

Важным аспектом закрепления связи положительных эмоций сотрудника с элементами государственной символики, на наш взгляд, выступает церемония чествования отличившихся сотрудников наградами документами с изображением государственных символов. Таким образом положительный опыт, связанный с награждением, будет ассоциироваться с символами государства, от лица которого происходило поощрение.

Изучая практику органов внутренних дел, обратимся к Положению о МПО, в котором определено, что официальные государственные символы РФ (Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн), а также официальные символы субъекта РФ (флаг, герб, гимн) относятся к средствам морально-психологического обеспечения, которые используются в политико-воспитательной работе с личным составом органов внутренних дел, прежде всего, в целях сохранения и развития профессиональных традиций в органах, организациях, подразделениях МВД России при проведении служебных церемоний и ритуалов, таких как общий развод нарядов для заступления на службу по охране общественного порядка, торжественное возложение венков, цветов к мемориалам, памятникам и могилам сотрудников, погибших при исполнении служебного долга; приведение сотрудников к Присяге, вручение служебных удостоверений и личного табельного оружия; торжественный выпуск специалистов для органов внутренних дел образовательными организациями МВД России; вручение сотрудникам государственных наград и ведомственных знаков отличия; проводы и встречи личного состава подразделений, направляемых для выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях; отдание почестей при погребении умерших или погибших сотрудников и др.²

Порядок официального использования государственных символов РФ установлен Федеральными конституционными законами³.

Использование смыслового содержания Государственного флага и Государственного гимна России может быть уместным и эффективным средством информационной работы по разъяснению сотрудникам правоохранительных органов целей государственной политики и направлений общественного развития [8, с. 356].

Помимо демонстративной части, нужна разъяснительная работа, посвящающая сотрудников правоохранительных органов в подробности образования и развития нашего государства, сопровождавшихся подвигами наших предков, примерами героизма и мужества современных защитников Отечества [9].

В целях достижения указанных результатов можно предложить дополнить планы информационно-пропагандистской работы историческими экскурсами, позволяющими объяснить некоторые события нынешнего времени, проводя исторические параллели с современностью [10].

² Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел РФ».

³ Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ», Федеральный конституционный закон «О государственном гимне РФ» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ.

Заключение

Нормативно-правовое регулирование использования государственной символики является важной частью государственной политики патриотического воспитания граждан.

Регламентация использования государственной символики в деятельности правоохранительных органов необходима, она подчёркивает важность этой деятельности, однако невозможно урегулировать любые действия с символами государства. И законодательство должно предоставлять разумную свободу в их использовании, позволяя выразить сотрудникам патриотические чувства к своей стране.

Ведомственные акты правоохранительных органов, определяющие перечень тематических стендов, на которых могут размещаться государственные символы РФ, должны содержать указание на возможность размещения государственной символики на средствах наглядной информации, посвящённых истории создания символов государства и раскрытию их смысловой нагрузки.

Представляется целесообразным разработка единых для всех федеральных исполнительных органов власти методических рекомендаций по использованию государственной и ведомственной символики в процессе патриотического воспитания личного состава правоохранительных органов с учетом протокольных моментов, связанных с размещением флагов и символики.

Отметим, что с 2022 года в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования Минпросвещения РФ внедрен комплекс мер по изучению истории государственных символов РФ, церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ⁴.

Самой значимой категорией с точки зрения способности восприятия и усвоения полученной информации является подрастающее поколение правоохранителей, к которым относятся обучающиеся ведомственных образовательных организаций. Патриотические и гражданские качества будущих сотрудников целесообразно развивать уже на этапе обучения, но не просто декларируя эти ценности, а посредством тщательной разъяснительной работы.

Популяризация патриотизма, основанная на применении в различных формах символики государства, имеет высокий потенциал, поскольку вызывает сознание сотрудника правоохранительного органа к возвышенным социальным ценностям, укрепляя его моральный дух.

Таким образом, использование государственной символики в работе с личным составом правоохранительных органов, во-первых, повышает эффективность восприятия доводимой до них информации, во-вторых, обеспечивает официальный характер проводимых мероприятий, в-третьих, повышает эффективность формирования у сотрудников патриотизма.

Список литературы

1. Мазур, М.А. Формирование патриотической культуры у сотрудников органов внутренних дел: автореф. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Мазур Марина Анатольевна; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2013. – 26 с.
2. Исследование ценностных ориентаций лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, как компонента их профессиональной подготовки / В.В. Крючков, И.В. Хамидова, Е.А. Лопатин, О.В. Свинаярева, С.И. Рабазанов // Человеческий капитал. – 2020. – № 12 (144). – С. 108–121.
3. Свинаярева, О.В. Патриотизм как нравственная составляющая личности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации / О.В. Свинаярева, О.Ю. Ананьин, Е.П. Панкратова // Человеческий капитал. – 2022. – № 7(163). – С. 162–173.
4. Павлова, Е.В. Патриотическое воспитание, как составляющая воспитательной работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы / Е.В. Павлова, А.В. Аксенова // Административное право и практика администрирования. – 2015. – № 6. – С. 22–27.
5. Павлов, И.И. Технология военно-патриотического воспитания военнослужащих войск национальной гвардии в ходе формирования системы нравственных ценностей в подразделениях / И.И. Павлов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26, № 195. – С. 30–38.

⁴ Методические рекомендации «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», утв. Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ».

6. Чистовский, Д.И. Взаимосвязь символов, гражданской идентичности и патриотического воспитания / Д.И. Чистовский, Р.Е. Барабанов // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. – 2020. – № 3. – С. 62–64.
7. Гайдай, М.К. Психологические особенности патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / М.К. Гайдай, Г.А. Кузьмина // Вестник УЮИ. – 2022. – № 1 (95). – С. 143.
8. Кузьменюк, А.А. Применение государственной символики в воспитательной работе с личным составом ОВД: примеры и методическое обеспечение / А.А. Кузьменюк // Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14 декабря 2022 г. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. – С. 356–359.
9. Курбатов, С.Н. Символика патриотического подвига в российском общественном сознании / С.Н. Курбатов, С.В. Гузенина // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. – 2021. – № 4(17). – С. 139–154.
10. Алиев, Т.И. Этапы развития патриотической идеи и патриотического воспитания сотрудников пограничных органов ФСБ России / Т.И. Алиев // Евразийское Научное Объединение. – 2018. – № 8-2(42). – С. 59–63.

References

1. Mazur, M.A. Formirovanie patrioticheskoy kul'tury u sotrudnikov organov vnutrennih del: avtoref. ... kand. ped. nauk: 13.00.08 / Mazur Marina Anatol'evna; Chelyab. gos. ped. un-t. – Chelyabinsk, 2013. – 26 s.
2. Issledovanie cennostnyh orientacij lic, vpervye prinimaemyh na sluzhbu v organy vnutrennih del, kak komponenta ih professional'noj podgotovki / V.V. Kryuchkov, I.V. Hamidova, E.A. Lopatin, O.V. Svinareva, S.I. Rabazanov // Chelovecheskij kapital. – 2020. – № 12 (144). – S. 108–121.
3. Svinareva, O.V. Patriotizm kak нравstvennaya sostavlyayushchaya lichnosti sotrudnika organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii / O.V. Svinareva, O.Yu. Anan'in, E.P. Pankratova // Chelovecheskij kapital. – 2022. – № 7(163). – S. 162–173.
4. Pavlova, E.V. Patrioticheskoe vospitanie, kak sostavlyayushchaya vospitatel'noj raboty s sotrudnikami ugolovno-ispolnitel'noj sistemy / E.V. Pavlova, A.V. Aksenova // Administrativnoe pravo i praktika administrirovaniya. – 2015. – № 6. – S. 22–27.
5. Pavlov, I.I. Tekhnologiya voenno-patrioticheskogo vospitaniya voennosluzhashchih vojsk nacional'noj gvardii v hode formirovaniya sistemy нравstvennyh cennostej v podrazdeleniyah / I.I. Pavlov // Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki. – 2021. – T. 26, № 195. – S. 30–38.
6. Chistovskij, D.I. Vzaimosvyaz' simvolov, grazhdanskoj identichnosti i patrioticheskogo vospitaniya / D.I. Chistovskij, R.E. Barabanov // Vestnik Moskovskogo informacionno-tekhnologicheskogo universiteta – Moskovskogo arhitekturno-stroitel'nogo instituta. – 2020. – № 3. – S. 62–64.
7. Gajdaj, M.K. Psihologicheskie osobennosti patrioticheskogo vospitaniya sotrudnikov organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii / M.K. Gajdaj, G.A. Kuz'mina // Vestnik UYuI. – 2022. – № 1 (95). – S. 143.
8. Kuz'menyuk, A.A. Primenenie gosudarstvennoj simboliki v vospitatel'noj rabote s lichnym sostavom OVD: primery i metodicheskoe obespechenie / A.A. Kuz'menyuk // Moral'no-psihologicheskoe obespechenie deyatel'nosti organov vnutrennih del: sovremennye podhody i perspektivy razvitiya: materialy vs Rossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Sankt-Peterburg, 14 dekabrya 2022 g. – Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii, 2022. – S. 356–359.
9. Kurbatov, S.N. Simvolika patrioticheskogo podviga v rossijskom obshchestvennom soznanii / S.N. Kurbatov, S.V. Guzenina // Bogoslovskij sbornik Tambovskoj duhovnoj seminarii. – 2021. – № 4(17). – S. 139–154.
10. Aliev, T.I. Etapy razvitiya patrioticheskoy idei i patrioticheskogo vospitaniya sotrudnikov pogranichnyh organov FSB Rossii / T.I. Aliev // Evrazijskoe Nauchnoe Ob'edinenie. – 2018. – № 8-2(42). – S. 59–63.

Статья поступила в редакцию: 04.08.2025

Received: 04.08.2025

Статья принята к публикации: 15.03.2026

Accepted: 15.03.2026