

ПОБЕДА РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Анатолий Карпович Быков, д. п. н., проф.,
руководитель научно-исследовательского центра
Тел. (495) 783-68-48, e-mail: abykov@miemr.ru
Московский университет имени С. Ю. Витте
<http://www.muiiv.ru>*

Обосновываются основные идеи, положения, создающие ориентировочный вектор ценностного социального восприятия войны подрастающим поколением: победа в Отечественной войне 1812 года была победой всего народа, российского государства; в условиях освободительных, справедливых целей войны было достигнуто нравственное превосходство над врагом; война со стороны России характеризовалась высоким моральным духом армии, массовым героизмом генералов, офицеров и солдат в сражениях; разгром врага имел огромную историческую значимость врага для будущего нашего Отечества.

Ключевые слова: Отечественная война 1812 года, воспитание, воспитательный потенциал, патриотизм, патриотическое воспитание, Отечество, историческая память, мировоззрение, подрастающее поколение

*К 200-летию Победы России
в Отечественной войне 1812 года*

Прошло 200 лет со дня победного окончания Россией Отечественной войны 1812 года. Борьба против Наполеоновской армии вошла в историю нашего Отечества и Европы как одна из наиболее ярких и героических страниц. Эта победа вызывает чувство гордости за нашу страну и является источником формирования патриотизма и духовности.



А. К. Быков

В самосознании современного российского общества это событие стоит в одном ряду с Победой советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Историческая память российского народа оценивает Отечественные войны как героический символ для всего Отечества, а их итоги и последствия – как выдающиеся события в истории нашей страны и

всего мира.

Великая Победа является абсолютным лидером среди позитивно воспринимаемых событий российской истории современной молодежью. Так, гордятся победой советского народа в Великой Отечественной войне, по данным социологического опроса в Республике Карелии в 2007 г., 87% опрошенных старшеклассников [1, с.20]. Победой в Отечественной войне 1812 года (победой над армией Наполеона) гордилось только 9% школьников (65 из 727). Есть уверенность, что после широкого празднования 200-летия победы в Отечественной войне в нашей стране, сопровождающегося продуманным информационным контентом в СМИ, особенно на телевидении, позитивная оценка подрастающим поколением итогов войны возрастет.

Анализ итогов Отечественной войны 1812 года в общественном сознании российского общества показывает, что за прошедшие 20 постсоветских лет мы, к сожалению, не выработали новых подходов к оценке социально-воспитательной составляющей событий дореволюционной России, до сих пор не отказались от рецидива классового подхода, построения моделей развития только в контексте социальной справедливости.

Действительно, это важная проблема: на каких идеях о событиях России воспитывать молодежь и детей, чтобы, с одной стороны, история страны воспринималась позитивной и привлекательной, а с другой стороны – была объективной. Как, например, создавать у детей положительный образ дворянства в войне 1812 года, если этот образ чаще всего в трудах русских литературных классиков XIX века предстает в негативном свете, а в сознании бабушек и дедушек – это образ эксплуататорского класса. Или вопрос – какие социально-позитивные характеристики придать воцарению в России династии Романовых, 400-летие которого будет отмечаться в 2013 году.

Нет никаких сомнений в том, что победа в Отечественной войне 1812 года, обладает огромным воспитательным зарядом, потенциалом для современных поколений российских граждан. Под воспитательным потенциалом понимается исторический и духовно-нравственный смысл и значение победы для личности, общества, государства, страны, мира в целом, степень реальных возможностей применения исторического социально-педагогического опыта войны в целях воспитания подрастающего поколения. В более узком смысле, воспитательный потенциал победы России в Отечественной войне 1812 года – это те идеи, которые составляют ее социальную аксиологию, ее ценностные основания, на которых должно строиться воспитание детей и молодежи, особенно и преимущественно патриотическое воспитание.

К основным идеям, положениям, создающим ориентировочный вектор ценностного социального восприятия войны молодыми людьми, относятся следующие.

1. Победа в Отечественной войне 1812 года была победой всего российского народа.

Защита народом Отечества от захватчиков началась с первых же дней вторжения французской армии в Россию и продолжалась до её полного изгнания. С первых дней война стала Отечественной, её вёл весь народ без различия сословий, наций, вероисповеданий, уровня благосостояния. Император Александр I воспринял нападение как личное оскорбление и как оскорбление, нанесённое всей России. Он заявил: «... я не помирюсь, покуда хоть один неприятельский солдат будет оставаться в нашей земле» [2, с.129].

Одна из лондонских газет, подчеркивая характер размаха борьбы русского народа с французскими полчищами, писала в 1812 году: «В России воюет вся нация... Таким образом, Россия даст Наполеону почувствовать, что значит воевать с народом мужественным и единокорным!» [3, с.271].

Народный характер войны проявился в масштабных боевых действиях против французской армии со стороны партизан. Причем они включали в себя сочетание действия армейских партизан с борьбой крестьянских партизанских отрядов. Всего в составе армейских партизанских отрядов в сентябре 1812 г. находились 36 казачьих полков, 7 кавалерийских, 6 пехотных полков, 5 эскадронов, 22 полковых орудия и одна команда конной артиллерии. Всего за 5 недель после Бородинского сражения 1812 г. противник потерял в результате ударов партизан более 30 тыс. человек.

В помощь регулярным войскам создавалось народное ополчение. Общая численность народного ополчения в действующей армии превышала 320 тыс. чел. Вместе с внутренним (окраинным) ополчением она составляла 400 тыс. чел. Важно иметь в виду, что вооружение, обмундирование, а также продовольственное снабжение ратников осуществлялось за счет фонда добровольных пожертвований. Так, всего только денежных средств поступило 83 млн руб. Для сравнения отметим, что государственные расходы на армию в 1812-1814 гг. составили 157,5 млн руб.

Охваченные патриотическим порывом крепостные крестьяне и работные люди, несмотря на жестокую феодальную эксплуатацию, стремились всеми силами помочь армии: собрать больше провианта, изготовить больше оружия. Повсюду, где появлялся неприятель, крестьяне организовывали отряды самообороны и вели с ним настоящую войну.

Крестьяне добровольно везли в отступавшую армию все, что имели: продовольствие, овес, сено. А враг не мог получить у них сена и фуража ни за деньги, ни силой. Насилия врага вызывали «остервенение народа» (Пушкин). Многие сжигали свои дома, запасы хлеба и корма скоту – лишь бы не попали в руки врага. Чем глубже проникали в Россию наполеоновские войска, тем яростнее становилось сопротивление народа. Если французам и удавалось заставить отдельных крестьян быть проводниками, то многие из них пользовались случаем, чтобы завести отряды, либо в чащу лесов, либо в сторону от крупных населенных пунктов. Подвиг Ивана Сусанина не раз был повторен в то время.

Велик вклад в победу населения России, которое трудилось в тылу. Крестьяне, ремесленники, рабочие мануфактур производили оружие, обмундирование, продовольствие. Тысячи рабочих рук на самых различных предприятиях работали на нужды армии. Желая добиться разгрома врага, русские люди жертвовали всем. Повсеместно, с большим успехом проходил сбор денег, одежды, продовольствия на нужды армии. Например, жители Московской губернии только за период с 20 июля по 31 августа собрали 3293790 рублей 16 копеек. Всего за 1812 год в Московской губернии собрали 4456006 рублей 16 копеек. Псковская губерния собрала 14252334 рубля [4, с.142-144].

Отечественная война 1812 года показала решающую роль народных масс. Русский народ был подлинным героем этой войны.

Вторая идея, имеющая воспитательный потенциал, – Победа в Отечественной войне 1812 года была Победой российского государства.

Опыт войны подтвердил аксиому, что война есть всестороннее испытание всех материальных и духовных сил каждого народа и, что лишь те государства способны выдержать испытания войны, которые оказывались сильнее своего противника по прочности государства, по опыту, мастерству и боевому духу своих войск, по выдержке и единству народа и армии на всем протяжении войны.

В годы войны в борьбе с врагом было обеспечено единство всех социальных институтов государства и общества.

Мобилизующую роль играла Русская Православная церковь. Вместе с Манифестом императора Александра I вышло Воззвание Святейшего Синода, которое читывалось во всех приходских храмах. В нем указывалось на «неправедные и не христовлюбивые намерения врага», который «покушается на нашу свободу, угрожает домам нашим, и на благолепие храмов Божиих... простирает хищную руку». Русская Церковь призывала прихожан принять оружие и не дорожить никакою собственностью, «кроме Веры и Отечества» [5, с.29].

Война продемонстрировала единство наций и народностей России в отражении агрессии наполеоновских войск. Об этом, в частности, свидетельствует национальный состав русской армии. Помимо преимущественно русских полков (в которых служили представители тюркских и финно-угорских народов) в русской армии находились: 3 Калмыцких казачьих полка; 30 полков конных башкир и мещеряков; 2 полка тептярских (тептяри – название значительной части небашкирского населения, жившего в XVIII- начале XX вв. среди башкир) конных казачьих полка; 4 полка крымских татар. В вышеуказанные подразделения входили и киргиз-кайсаки (казахи) [6, с.184-185].

Победа в Отечественной войне была достигнута и благодаря полководческому искусству командования российской армии. Достаточно вспомнить Главнокомандующего российской армией Михаила Илларионовича Кутузова. Только за последние 8 лет жизни в качестве главнокомандующего он участвовал в четырех войнах, руководил войсками на значительных театрах военных действий. В 1812 г. боевые действия проходили на фронте более 1400 км, а их глубина достигла 600-800 км. В 1813 г. при освобождении европейских стран от наполеоновских войск наступательные действия русской армии разворачивались по фронту более 600 км и в глубину до 1000 км. В 1813 г. при освобождении европейских стран от наполеоновских войск наступательные дейст-

вия русской армии разворачивались по фронту более 600 км и в глубину до 1000 км. И во всех проведенных сражениях русские войска одерживали победы, кроме поражения под Аустерлицем (1805 г.), главной причиной которого были вмешательство в руководство войсками и неудачные приказания Александра I.

Третья идея в рассматриваемом контексте – в *условиях освободительных, справедливых целей войны* было достигнуто *нравственное превосходство над врагом*. Содержание понятия «нравственное превосходство» составляют такие существенные признаки, как более широкие социальные возможности формирования высокого нравственного потенциала по сравнению с противником; качественно иное состояние уже имеющихся нравственных сил, чем у противника; наличие условий и факторов более полной реализации в войне совокупных нравственных сил общества; готовность и способность русских людей перенести любые испытания и тяготы войны и не утратить воли к победе над врагом и др.

Когда в июне 1812 года наполеоновские войска вступили в пределы России, волнение и негодование охватили весь русский народ, почти двести лет не видевший врага на своей территории.

В основе высокого морального духа армии и народа лежала историческая память. Исторической основой стала генетическая память народов России, в которой запечатлены исторические победы Киевской Руси, Московского царства, царской России над иноземными захватчиками, которые вторгались в нашу страну с Востока, Юга и Запада, особенно победы над ливонскими рыцарями, над татаро-монгольскими угнетателями. Историческая память во многом способствовала с началом войны осознанию русским народом опасности его существованию и жизненной необходимости защиты твоего Отечества, мощному подъему патриотизма народа, стала стимулом его активной борьбы с агрессором, укрепляла волю к победе.

В годы войны в общественном мнении осуществлялась опора на нравственно-духовные ценности жизни народа. Россия в противостоянии с Западной цивилизацией отстаивала русский мир и духовные ценности. Единение русских людей во время Отечественной войны и победа над Наполеоновской армией воспринялась в обществе как победа порядка над раздробленностью и хаосом. Россия продемонстрировала миру великий и редкий пример мужества, добродетели и устойчивости своих граждан. «Французы метались с диким остервенением, русские стояли с неподвижностью твердейших стен... Дрогнули поля, но сердца покойны были», – писал в 1815 г. Ф. И. Глинка [7, с.173].

Одним из важнейших факторов в достижении нравственного превосходства над врагом в Отечественной войне 1812 года стала опора на развитие патриотизма у всех слоев общества. Патриотическая идея в войне 1812 г. сплотила различные социальные слои населения: дворян и крепостных крестьян, рядовых воинов и офицеров русской армии и реализовалась на поле боя в высоких моральных качествах защитников Отечества.

Четвертое положение в разрезе воспитательного потенциала Отечественной войны 1812 г. – она характеризовалась высоким моральным духом армии в годы войны, массовым героизмом генералов, офицеров и солдат в сражениях.

Характеризуя духовные качества защитников Отечества, М. И. Кутузов в Донесении о Бородинском сражении царю Александру I писал: «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходящих силах, не превозмогла твердость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за свое отечество» [8, с.338].

Подлинными героями войны стали Герасим Курин, крепостной крестьянин, создавший крестьянский отряд из 5300 пеших и 500 конников в районе г. Богородска. В

результате семи столкновений с наполеоновскими войсками Курин захватил в плен много французских солдат, 3 пушки; за храбрость был награжден солдатским Георгиевским крестом. Василиса Кожина в 1812 году организовала в Сычѣвском уезде Смоленской губернии партизанский отряд из подростков и женщин. Всё вооружение партизан составляли вилы, рогатины и косы. При отступлении наполеоновских войск из Москвы партизаны нападали на французские отряды, захватывали пленных и после передавали их русским войскам. За этот подвиг Василиса Кожина была удостоена медали и денежного пособия.

С удовлетворением и гордостью Кутузов писал в Петербург: «Крестьяне, горя любовью к Родине, устраивают между собою ополчения... Ежедневно приходят они в Главную квартиру, прося убедительно огнестрельного оружия и патронов для защиты от врагов. Просьбы сих почтенных крестьян, истинных сынов Отечества, удовлетворяются по мере возможности и их снабжают ружьями, пистолетами и порохом» [9, с.450-452].

Храбрость и самоотверженность в боях ополченцев вынужден был признать французский маршал Бессьер, отступая из Малоярославца. Он говорил на военном совете: «Разве не видели мы поля последней битвы, не заметили того неистовства, с которым русские ополченцы, едва вооруженные и обмундированные, шли на верную смерть?» [10, с.267-268].

Пятое положение, которое имеет воспитательную окраску – объективная историческая значимость разгрома врага для будущего нашего Отечества.

Для нашей страны победа означала спасение исторического прошлого, своей территории, обеспечение независимости. Нельзя забывать, что данная война получила в русском народе название – «Нашествие двенадцати (т.е. двенадцати) языков». Российская империя фактически в одиночку сражалась с завоеванной Наполеоном Бонапартом Европой.

За полгода в России была уничтожена лучшая армия того времени. Но победа досталась дорогой ценой. Общие людские потери превысили 1 млн человек, огромным был материальный ущерб. Ряд городов, таких как Москва, Смоленск, Малоярославец были практически полностью разрушены.

Победа в войне 1812 года и заграничных походах привела к всплеску национального самосознания, укреплению чувства собственного достоинства среди русских людей. Произошло усиление интереса к своему историческому прошлому, стало меньше низкопоклонства перед Западной Европой. В русской литературе и изобразительном искусстве вырос интерес к народной жизни, прежде всего крестьянской. Это было своеобразной данью уважения образованного общества к подвигу простых русских людей.

Таково основное содержание воспитательного потенциала Победы в Отечественной войне 1812 года. Оно выражает глубинные истоки формирования фундаментальных качеств гражданина и воина, без которых немислимо экономическое и социально-политическое функционирование и развитие общества, российского государства.

Реализация воспитательного потенциала победы России в Отечественной войне 1812 года позволит развивать у подрастающего поколения гордость за свое Отечество и за российскую историю, благодарную предыдущим поколениям россиян историческую память, патриотизм, патриотически и национально ориентированное историческое сознание, чувство принадлежности к народу-победителю, чувство исторического оптимизма в судьбах России и уверенности в своих силах как гражданина великой страны.

Литература

1. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников Карелии. – Петрозаводск: Изд-во КГПУ, 2007.
2. Богданович М.И. История Отечественной войны. Т. I. – СПб, 1858.

3. Бородино 1812. – М.: Мысль, 1987.
4. *Ксенофонов В.В.* Бородинское сражение в Отечественной войне 1812 г.: философия познания и социокультурное отражение // Сборник тезисов докладов международной научной конференции «Отечественная война 1812 года: история и современность» / Под ред. Е.И. Артамоновой, С.Н. Климова – М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2012. С.139-146.
5. *Шеин И.А.* Отечественная война 1812 года: историографическое исследование. – М., 2002.
6. *Паньшин А.И.* Нашествие двенадцати языков // Сборник тезисов докладов международной научной конференции «Отечественная война 1812 года: история и современность» / Под ред. Е. И. Артамоновой, С. Н. Климова – М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2012. С.182-187.
7. *Глинка Ф.И.* Письма русского офицера о Польше, Австрийских владениях, Пруссии и Франции, с подробным описанием Отечественной и заграничной войны с 1812 по 1814 год. – М., 1870.
8. *Кутузов М.И.* Письма, записки. – М.: Воениздат, 1989.
9. Военный сборник. 1863. №8. С. 450-452.
10. Военный сборник. 1863. №8. С. 267-268.

**VICTORY OF RUSSIA IN PATRIOTIC WAR OF 1812:
EDUCATIONAL POTENTIAL FOR YOUNGER GENERATION**

*Anatoly Karpovich Bykov, doctor of pedagogical sciences, professor,
head of the research center*

Substantiates the basic ideas provisions creating vector indicative of the value of social perception of the war the young generation: the victory in the Patriotic War of 1812 was a victory for all the people of the Russian state, in terms of liberation, just war aims was achieved moral superiority over the enemy, war by Russia was characterized by high morale of the army during the war, mass heroism of generals, officers and soldiers in the battle, defeat the enemy had great historical significance for the future of the enemy of our country.

Keywords: The War of 1812, education, educational potential, patriotism, patriotic education, Fatherland, historical memory, vision, the new generation