

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИХ КАМПУСОВ В РОССИИ

Рыкова Инна Николаевна¹,
д-р экон. наук, академик РАН,
e-mail: rykova@nifi.ru,

Губанов Роман Сергеевич¹,
e-mail: gubanov@mail.ru,

¹Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации,
г. Москва, Россия

В данной статье исследуется современное состояние процессов финансирования, создания и функционального назначения университетских кампусов в России. Авторами представлены данные о наличии и динамике затрат на создание объектов инфраструктуры в новых кампусах, включая объемы финансирования строительства академических и жилых корпусов университетов; научно-исследовательских лабораторий и досуговых центров. В статье определена роль бюджетных инвестиций как наиболее приоритетного источника финансового обеспечения строительства университетских кампусов в России, в результате чего представлены расчеты эффективности вложений денежных средств в образовательную и специализированную инфраструктуру. Использование результатов сравнительного анализа позволило авторам статьи сформулировать вывод о необходимости применения такой формы финансирования проектов создания и функционирования кампусов, как государственно-частное партнерство. На основании исследований структуры затрат, доходов и инвестиций в статье произведено обоснование целесообразности финансовых вложений государства и частных инвесторов в проекты российских студенческих кампусов.

Ключевые слова: экономика, обоснование, затраты, кампусы, университет, образование, эффективность, проект

RELEVANT ISSUES OF ECONOMIC JUSTIFICATION FOR THE JUSTIFICATION OF UNIVERSITY CAMPUSES CREATION IN RUSSIA

Rykova I.N.¹,
doctor of economic sciences,
academician of the Russian Academy of Natural Sciences,
e-mail: rykova@nifi.ru,

Gubanov R.S.¹,
e-mail: gubanov@mail.ru,

¹Financial Research Institute of the Ministry of Finance of the Russian Federation, Moscow, Russia

This article examines the current state of the processes of financing, creation and functional purpose of university campuses in Russia. The author presents data on the availability and dynamics of costs for the creation of infrastructure facilities in new campuses, including the amount of funding for the construction of academic and residential buildings of universities, research laboratories and leisure centers. The article defines the role of budget investments as the highest priority source of financial support for the construction of university campuses in Russia, as a result of which calculations of the effectiveness of investments in educational and specialized infrastructure are presented. The use of the results of the comparative analysis allowed the author of the article to formulate a conclusion about the need to use such a form of financing projects for the creation and operation of campuses as a public-private partnership. Based on studies of the structure of costs, incomes and investments,

the article provides a justification for the expediency of financial investments by the state and private investors in projects of Russian student campuses.

Keywords: economics, justification, costs, campuses, university, education, efficiency, project

DOI 10.21777/2587-554X-2025-1-41-48

Введение

Актуальность темы исследования обусловливается тем, что в стремлении российских организаторов и законодателей в сфере образования к лучшим мировым практикам распространения знаний в различных отраслях науки и трансформации становится особо значимым формирование уникальных проектов университетских кампусов.

Университетские кампусы в России создаются в целях интеграции образовательных и бизнес-процессов в единую стратегию реализации национальных целей государства по повышению качества жизни общества на основе объединения потенциала нестандартной инновационной модели образования; использования фундаментального опыта научно-исследовательских институтов; использования результатов внедрения трансфера технологий в деятельность ведущих компаний региона, выступающего территорией строительства и функционирования студенческого кампуса [1].

Краткий обзор проблематики.

Исследование проблем технологического развития инноваций в кампусах Нижегородской области, представленное в научных трудах Д.А. Андреева, Е.И. Шишлова, позволяет сделать вывод о том, что кампус – многофункциональный кластер, обеспечивающий полный жизненный цикл взаимодействия студентов и сотрудников. Студенческий кампус является уникальной образовательной платформой для повышения качества образовательного процесса с выбранным вектором технологического развития региона¹.

По мнению И.Н. Рыковой, Т.С. Ремизовой, Р.С. Губанова, М.О. Иванова, кампус является федеральной образовательной площадкой с выстроенной инфраструктурой образования, науки и предпринимательства, включая комплексное обеспечение жизнедеятельности, труда и отдыха граждан, являющихся обучающимися, и лиц, организующих процесс обучения, научных исследований и разработки уникальных проектов в условиях соблюдения комфортности быта [2].

Создание в России сети университетских кампусов является важным историческим и социально-экономическим событием, так как открывает новые возможности в реализации услуг сферы образования, обеспечивая непрерывность процесса инновационного развития.

В структуре кампуса можно выделить: единый имущественный комплекс, оснащенный аудиторным фондом; здания общежитий и отелей нового уровня развития сферы гостеприимства; инфраструктурные объекты, предназначенные для функционирования научно-исследовательских лабораторий, спортивно-оздоровительных комплексов, коворкингов, специальных зон отдыха.

М.С. Гребенщикова, Е.И. Панькова, М.Д. Колесникова определяют кампус, созданный на территории высшего учебного заведения, как образовательную структуру со специализированной внутренней социальной и инженерно-технической инфраструктурой, состоящей из: комплекса зданий, сооружений, коммуникаций, автомобильных дорог с закрепленным на правах собственности имуществом, предназначенных для образования и повышения качества жизни населения [3].

Инвестиции в создание, трансформацию и приумножение объектов интеллектуальной собственности как сотрудников, так и обучающихся образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию услуг в сфере образования, науки, культуры и кооперации с бизнесом, служат инструментом накопления человеческого капитала.

¹ Андреев Д.А., Шишлов Е.И. Развитие технологического предпринимательства и инноваций на примере кампуса мирового уровня «Неймарк» в Нижнем Новгороде // Современная урбанистика: социальное благополучие и цифровая трансформация города: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Минск, 30 ноября 2023 года. – Минск: БГУ, 2024. – С. 26–32.

Реинвестирование полученного по результатам реализации проектов кампуса капитала способно приумножить полученные фундаментальные знания и трансформировать их в новую науку и практику для расширения производства в региональной экономике для повышения социальной и экономической эффективности труда и занятости населения.

Отличительной чертой современного студенческого кампуса служит требование к наличию инфраструктурных объектов, которые на практике способны обеспечить полный цикл обслуживания образовательного, научного и исследовательского процессов на территории единого имущественного комплекса на основе реализации практико-ориентированных технологий и участия лиц, получающих образовательные услуги в проектной деятельности региона и компаний – резидентов, созданных внутри него для развития технологического суверенитета страны.

О модели функционирования и развития межвузовских университетских кампусов можно утверждать как о перспективной форме сотрудничества государства и бизнеса в системе практического обучения и закрепления теоретических знаний в наукоемких проектах. О данной форме развития социальной инфраструктуры в регионах отмечают в своих трудах А.А. Митряшкина, Т.В. Ковалева, Е.А. Пасько, С.Г. Шеина [4; 5].

По мнению данных ученых, в стратегии развития межрегиональных университетских кампусов наиболее важно консолидировать экономический потенциал инфраструктуры субъектов РФ на реализацию инновационных образовательных проектов, которые позволят создать смежные производства на закрепленных хозяйственных территориях. Это один из векторов развития региональной экономики, так как служит стимулом для устойчивого роста занятости населения и улучшения условий его социального развития.

1. Особенности финансирования создания инфраструктуры в университетских кампусах России

Многоканальное финансирование строительства кампусов реализуется в масштабах проекта ВЭБ.РФ как независимого агента Правительства РФ. Данный институт финансового развития обеспечивает инвестирование в создание инфраструктуры для кампусов нового типа. На цели инвестирования в создание инфраструктуры для университетских кампусов выделено 500 млрд руб., что позволяет создать условия для организации обучения в рамках единого образовательного пространства.

В связи с объективной необходимостью существует потребность в поиске мест для строительства кампусов. При выявлении условий создания университетских городков необходимо отобрать города России, в которых существует, как минимум четыре высших учебных заведения. Площадки для строительства кампусов следует расположить на территориях, где проживает население численностью не менее 300 тыс. чел.

При выяснении того, на сколько мест может быть рассчитан университетский кампус, необходимо обозначить потребность в минимальном количестве проживающих на застроенной территории на 2,5 тыс. чел., включая студентов, сотрудников и преподавателей.

За 2024 год было завершено строительством и введено в эксплуатацию 19 ед. инфраструктурных комплексов кампусного типа, соответствующих лучшим мировым стандартам в 5 муниципальных образованиях Российской Федерации.

В соответствии с данными национального проекта «Наука и университеты» количество университетских кампусов на территории России должно возрасти до 25 ед. в 2030 году² (таблица 1).

² Национальный проект «Наука и университеты». – URL: https://minobrnauki.gov.ru/nac_project/ (дата обращения: 21.12.2024). – Текст: электронный.

Таблица 1 – Динамика прогноза показателей создания инфраструктурных объектов в университетских кампусах в России³

Параметры	2028	2030	2040	2040 к 2028, +/-	2040 к 2028, %
Количество объектов кампусов нарастающим итогом, ед.	17	25	40	+23	в 2,35 раза
Объем финансирования кампусов, млрд руб.	400	500	600	+200	150

Важно отметить, что целевой ориентир роста показателей создаваемых кампусов к 2030–2040 годам должен выполняться в условиях применения механизмов государственно-частного партнерства, направленных на инфраструктурное развитие сферы высшего профессионального образования [6].

Исследования свидетельствуют о том, что показатели количества потенциальных объектов кампусов, создаваемых в регионах России, достаточны для повышения качества университетского образования и управления знаниями с применением единства территорий для инновационного развития экономики.

Динамика роста количества создаваемых университетских кампусов в России стремительна.

Так, в 2030 году ожидается увеличение общего количества создаваемых проектов кампусов до 25 ед., что на 8 ед. или на 47,1 % больше по сравнению с прогнозным периодом 2028 года (17 ед.).

За период с 2030 по 2040 год прогнозируется строительство дополнительно 15 ед. новых кампусов, что позволит ввести в эксплуатацию 40 ед. инфраструктурных комплексов для обеспечения функционирования замкнутого цикла инновационных образовательных услуг с полным сегментом бытового обслуживания населения.

За период с 2028 по 2040 год регионы России должны освоить средства бюджетов бюджетной системы РФ на сумму свыше 600 млрд руб., в результате чего прирост государственных финансовых вложений в инфраструктуру университетских кампусов возрастет на 200 млрд руб. или в 1,5 раза.

Оценка эффективности строительства кампусов зависит от принятой в России функциональной модели нового формата кампуса. Данная модель включает в себя четыре основных элемента:

- 1) академическая (образование и исследование) инфраструктура;
- 2) сервисные (культура и досуг) объекты;
- 3) жилой комплекс;
- 4) кооперация с бизнесом (технопарк).

Типовая структура затрат по элементам функциональной модели строительства кампуса в России представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура затрат по элементам функциональной модели строительства кампуса в России, %⁴

№	Элементы функциональной модели	Доля затрат в % к итогу
1	Академическая (образование и исследование) инфраструктура	38
2	Сервисный (культура и досуг) сегмент	11
3	Жилой сегмент	29
4	Кооперация с бизнесом (технопарк)	22
5	Итого затрат на строительство кампусов	100

Функциональная модель строительства новых кампусов предполагает выделение: инвестиций в создание академического сегмента – 38 %; жилого сегмента – 29 % от сметной стоимости и сервисный сегмент – 11 %.

Согласно структуре затрат (рисунок 1), удельный вес расходов в размере 22 % аккумулируется в результате кооперации кампусов с бизнесом.

³ Дмитрий Чернышенко: В первом полугодии 2024 года должны быть построены 19 объектов кампусов мирового уровня в 5 российских городах. – URL: <http://government.ru/news/50009/> (дата обращения: 21.12.2024). – Текст: электронный.

⁴ Стандарт оснащения кампуса (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 22 июня 2023 г.). – URL: <http://base.garant.ru/407552105/> (дата обращения: 21.12.2024). – Текст: электронный.

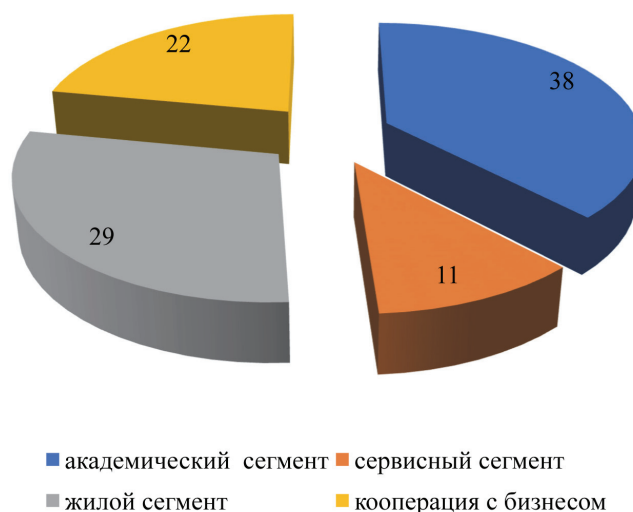


Рисунок 1 – Структура затрат на финансирование новых университетских кампусов, %⁵

При этом атрибутом функционирования новых кампусов становится тесная взаимосвязь представителей образовательного пространства с бизнес-структурами на предмет кооперации по проектам технологического суверенитета страны, региона и города, что направлено на формирование эффекта коммерциализации реализуемых инновационных и образовательных проектов.

Оперируя сведениями о прогнозных величинах затрат на создание новых университетских кампусов, лица, принимающие управленческие решения по эксплуатации университетской инфраструктуры, разрабатывают грамотные стратегии, направленные на регулирование процессов организации функциональных звеньев в цепи управления университетским образованием.

2. Экономическое обоснование эффективности финансовых затрат на создание и функционирование университетских кампусов

В целях экономического обоснования финансовых инвестиций рекомендуемая структура затрат на строительство объектов инфраструктуры в одном университетском кампусе представлена в таблице 3, из данных которой следует, что из общей сметной стоимости 48,06 млн руб. наибольшую долю расходов имеют затраты на пространства для жизнедеятельности студентов – 50,12 %.

Второе место по доле удельного расхода приходится на создание и ввод в эксплуатацию учебных аудиторий – 18,13 % или 8,71 млн руб.

Третье место в иерархии издержек занимает уровень расходования на строительство гостиниц для проживания, так как доля затрат составляет 13,51 % или 6,49 млн руб.

Детализация структуры фактических удельных расходов на создание объектов университетских кампусов в России представлена на рисунке 2.

Таблица 3 – Проектная калькуляция затрат на строительство объектов в одном университетском кампусе⁶

№	Вид объекта (элементы затрат)	Кол-во, ед.	Цена, руб.	Затраты на строительство, руб.	Доля, %
1	Учебные аудитории	15	580 920	8 713 800	18,13
2	Коворкинги	10	230 700	2 307 000	4,80
3	Спортивные сооружения	5	728 635	3 643 175	7,58
4	Технопарки	3	484 037	1 452 111	3,02

⁵ Составлено авторами по данным наблюдений.

⁶ Стандарт оснащения кампуса (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 22 июня 2023 г.). – URL: <https://base.garant.ru/407552105/> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст: электронный.

5	Библиотеки	2	128 710	257 420	0,54
6	Пространства для жизнедеятельности студентов	14	1 720 514	24 087 196	50,12
7	Научные и лабораторные базы	5	220 580	1 102 900	2,30
8	Гостиницы для проживания	7	927 540	6 492 780	13,51
	ИТОГО	—		48 056 382	100



Рисунок 2 – Структура фактических затрат на строительство объектов инфраструктуры университетских кампусов, %⁷

Проект мероприятий по строительству и вводу в эксплуатацию кампусов – стратегически значимое уникальное событие с воплощением специфических моделей использования корпоративных финансов и государственных финансовых ресурсов в комплексную платформу развития образовательной инфраструктуры [7].

В соответствии с рекомендациями НИФИ Минфина России оценку эффективности строительства новых кампусов в РФ можно произвести двумя методами: способ финансирования по контракту концессионного соглашения; модель государственно-частного партнерства, где соинвестором могут выступать государственные институты развития (таблица 4).

Таблица 4 – Оценка эффективности инвестиций в строительство кампусов, млрд руб.⁸

№	I источник финансирования	Значение	II источник финансирования	Значение
1	Затраты по механизму концессионных соглашений	7,80	Затраты по механизму государственно-частного партнерства	13,80
2	Инвестиции в новое строительство, всего	21,60	Инвестиции государства как соинвестора проекта строительства кампусов	-
3	Бюджетные поступления от деятельности кампусов, в том числе:			42,29
4	НДС			38,40
5	НДФЛ			3,89

⁷ Составлено авторами по данным наблюдений.

⁸ Стандарт оснащения кампуса (утв. Министерством науки и высшего образования РФ 22 июня 2023 г.). – URL: <https://base.garant.ru/407552105/> (дата обращения: 25.12.2024). – Текст: электронный.

6	Экономический эффект (стр. 3 – стр. 2)	20,69	Бюджетный эффект	20,69
7	Срок окупаемости, лет	2	2	
8	Инвестиции частных лиц, которые не включаются в расчет эффективности бюджетов бюджетной системы РФ	14,40	Доходы бюджетов бюджетной системы РФ от создания кампуса по проекту ГЧП	

Окупаемость инвестиций в проекты создания и развития университетских кампусов рассчитывается исходя из коммерческой выручки образовательного учреждения и потока бюджетных субсидий, направленных на цели строительства и ввода в эксплуатацию инфраструктурных объектов. Снижение нагрузки на бюджет формируется в результате привлечения в проект новых пользователей – участников городской среды.

Расчет прямых налоговых эффектов от создания одного университетского кампуса показал, что годовой денежный поток при открытии кампуса будет получен в размере стоимости затрат, равной строительству пяти объектов кампусов, возведенных на целевые средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате расчетов очевидно, что срок окупаемости инвестиций, рассчитанный по прогнозируемым показателям расходов и потоков денежных поступлений в коммерческую среду университетских кампусов, обеспечивает возврат финансовых вложений государства и бизнеса в течение двух лет, что является критерием инвестиционной привлекательности анализируемого вида проектов [8].

Заключение

Таким образом, создание и развитие университетских кампусов является фундаментальной основой совершенствования науки, практики и образования, которые обеспечивают синергетический эффект от трансформации сформированных, накопленных и приумноженных знаний в ведущих отраслях народного хозяйства в материальные и нематериальные объекты, имеющие востребованность на российских рынках и за рубежом.

Рациональный подход к выбору источников финансового обеспечения и сбалансированность государственных и частных инвестиций в проекты создания инфраструктурных объектов университетских кампусов служит важным методом планирования эффективности финансирования в современных условиях дефицита ликвидной денежной массы.

Рассмотренный в статье метод государственно-частного партнерства как ключевой источник финансового обеспечения проектов создания и функционирования университетских кампусов направлен на внедрение в практику их развития в регионах России. Научный подход к формированию финансового обеспечения деятельности кампусов определяет тактику достижения выгод всех заинтересованных субъектов экономической деятельности: резидентов территорий университетов, институтов развития, органов исполнительной власти субъектов РФ и частных потребителей услуг, предлагаемых кампусами. Обоснование инвестиций государства и частных инвесторов в проекты создания кампусов подтверждается расчетами окупаемости финансовых вложений, значительную часть которых будет обеспечивать коммерциализация проектов, реализуемых в кампусах с привлечением денежных потоков частных лиц, являющихся представителями городской среды.

Список литературы

1. Донская О.О. Определение подходов к понятию «университетский кампус» и особенности его функционирования в современной экономической системе // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Т. 14, № 11. – С. 6329–6348. – DOI 10.18334/epp.14.11.121988.
2. Рыкова И.Н., Ремизова Т.С., Губанов Р.С., Иванов М.О. Финансирование проектов университетских кампусов в России // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2023. – № 4. – С. 108–121.
3. Гребенищикова М.С., Панькова Е.И., Колесникова М.Д. Реализация экологических инициатив университетского кампуса по достижению климатической нейтральности // Химия. Экология. Урбанистика. – 2022. – Т. 1. – С. 16–19.

4. Митряшкина А.А., Ковалева Т.В. Исследование роли межвузовского кампуса в формировании социальной инфраструктуры региона // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 4-2. – С. 66–77.
5. Пасько Е.А., Шеина С.Г. Проектирование студенческих кампусов // Инженерный вестник Дона. – 2023. – № 8. – С. 10–22.
6. Приданцев Д.С. Развитие государственно-частного партнерства в образовании // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2023. – Т. 1, № 5. – С. 161–164.
7. Пархоменко Е.А., Романова Л.А. Социально-экономическое положение организации здравоохранения на территории университетского кампуса // Ученые заметки ТОГУ. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 77–81.
8. Лейман Е.Н., Лозенко В.К. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности имущественного комплекса вуза и пути их формирования // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2019. – № 1. – С. 102–111.

References

1. Donskaya O.O. Opredelenie podhodov k ponyatiyu «universitetskij kampus» i osobennosti ego funkcionirovaniya v sovremennoj ekonomicheskoy sisteme // Ekonomika, predprinimatel'stvo i pravo. – 2024. – Т. 14, № 11. – С. 6329–6348. – DOI 10.18334/epp.14.11.121988.
2. Rykova I.N., Remizova T.S., Gubanov R.S., Ivanov M.O. Finansirovanie proektov universitetskikh kampusov v Rossii // Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta. – 2023. – № 4. – С. 108–121.
3. Grebenshchikova M.S., Pan'kova E.I., Kolesnikova M.D. Realizaciya ekologicheskikh iniciativ universitetskogo kampusa po dostizheniyu klimaticheskoy nejtral'nosti // Himiya. Ekologiya. Urbanistika. – 2022. – Т. 1. – С. 16–19.
4. Mitryashkina A.A., Kovaleva T.V. Issledovanie roli mezhvuzovskogo kampusa v formirovanii social'noj infrastruktury regiona // Ekonomika i biznes: teoriya i praktika. – 2023. – № 4-2. – С. 66–77.
5. Pas'ko E.A., Sheina S.G. Proektirovanie studencheskikh kampusov // Inzhenernyj vestnik Dona. – 2023. – № 8. – С. 10–22.
6. Pridancev D.S. Razvitie gosudarstvenno-chastnogo partnerstva v obrazovanii // Ekonomika i upravlenie: problemy, resheniya. – 2023. – Т. 1, № 5. – С. 161–164.
7. Parhomenko E.A., Romanova L.A. Social'no-ekonomicheskoe polozhenie organizacii zdravooohraneniya na territorii universitetskogo kampusa // Uchenye zametki TOGU. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 77–81.
8. Lejman E.N., Lozenko V.K. Mekhanizmy povysheniya investicionnoj privlekatel'nosti imushchestvennogo kompleksa vuza i puti ih formirovaniya // Nauchnyj zhurnal NIU ITMO. Seriya: Ekonomika i ekologicheskij menedzhment. – 2019. – № 1. – С. 102–111.

Статья поступила в редакцию: 28.12.2024

Received: 28.12.2024

Статья поступила для публикации: 04.02.2025

Accepted: 04.02.2025